|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Document d’information

sur les choix de cours

Votre enfant doit faire **son choix d’arts et de profil** pour son entrée au secondaire. Une brève description de chacun des profils est présentée au verso. Pour vous guider, nous y avons associé des descriptions vous permettant de faire un choix éclairé avec votre enfant.

Veuillez noter que si les élèves sont trop nombreux (ou trop peu) à s’inscrire au même profil, il est possible que leur premier choix ne soit pas respecté.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRILLE-MATIÈRES 2e SECONDAIRE** | Parcours de formation générale **\*Profil sport ou arts** | Parcours de formation générale **\*Profil anglais** | **Soutien avec \*profil** |
| Français | 8 périodes | 8 périodes | 8 périodes |
| Anglais | 4 périodes | 4 périodes | 6 périodes |
| Mathématique | 6 périodes | 6 périodes | 6 périodes |
| Science et technologie | 4 périodes | 4 périodes | 4 périodes |
| Histoire et éducation à la citoyenneté et géographie | 6 périodes | 6 périodes | 4 périodes |
| Éthique et culture religieuse | 2 périodes | 2 périodes | 2 périodes |
| Éducation physique et à la santé | 2 périodes | 2 périodes | 2 périodes |
| Arts (choix entre arts plastiques et art dramatique) | 2 périodes | 2 périodes | 2 périodes |
| Profil\* | 2 périodes | 4 périodes | 2 périodes |
| **TOTAL** | **36 périodes** | **36 périodes** | **36 périodes** |

**Veuillez indiquer votre choix d’arts parmi les choix suivants :  Art dramatique  Arts plastiques**

Si un élève est choisi dans un profil artistique, les périodes d’arts seront incluses dans ce profil.

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFILS** | **Votre enfant doit indiquer ses priorités  (1er choix et 2e choix) parmi les profils  ci-dessous.** |
| **Artistique (2 périodes)** | Art dramatique  Arts plastiques  Ce profil inclut les 2 périodes d’arts obligatoires de la même discipline. |
| **\*Sportif (2 périodes)** | Football  Hockey  Multisports  Volleyball Ce profil inclut les 2 périodes d’éducation physique obligatoires. |
| **\*Linguistique (4 périodes)**  Pour le profil linguistique, l’élève doit écrire un texte d’une page en anglais décrivant les motifs de sa demande à faire partie de ce profil. Ce texte doit être agrafé avec la fiche d’inscription.  Votre enfant doit absolument avoir la recommandation de son enseignant(e) d’anglais du primaire. | Anglais  Ce profil inclut les 4 périodes d’anglais obligatoires. |

**\*** Possibilité de jumelage avec d’autres niveaux

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SIGNATURES** | | |
|  |  |  |
| **Répondant** |  | **Date** |
| **Élève** |  | **Date** |

DESCRIPTION DES PROFILS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profils** | **Brèves descriptions** | **Aptitudes et qualités**  **personnelles** |
| **Arts**  **plastiques** | Créer des images personnelles et des images médiatiques, apprécier des œuvres d’art et des objets culturels du patrimoine artistique ainsi que des images personnelles et des images médiatiques. | * Avoir une base de connaissances en arts * Créativité / Imagination * Persévérance * Sens de l’observation * Faire preuve d’autonomie et d’initiative * Comportement et attitude positifs * Intérêt pour l’art |
| **Art dramatique** | Créer, interpréter et apprécier des œuvres dramatiques. | * Ouverture d’esprit * Imagination * Attitude positive * Habileté à travailler en équipe |
| **Hockey** | Améliorer les techniques de patinage, le maniement de la rondelle et autres habiletés reliées au hockey sur glace. Les cours pratiques sont donnés au Centre sportif Jacques-Lesage de Mont-Laurier. D’autres sports d’équipe complémentaires sont pratiqués hors glace.  L’élève doit transporter son équipement les journées de cours.  **(Les sacs de hockey ne sont pas autorisés dans le transport scolaire).**  **CAPACITÉ PHYSIQUE**   * Avoir une certaine expérience en hockey * Effort * Discipline * Implication | * Capacité d’écoute * Concentration * Coopération * Esprit d’équipe * Respect |
| **Football** | Travailler les techniques de lancer, d'attraper, de plaquage, de blocage, travailler les stratégies offensives et défensives en lien avec le football. Les cours pratiques sont donnés sur le terrain de football de l’école, des cours de conditionnement physique font aussi partie de ce programme.  **CAPACITÉ PHYSIQUE**   * Endurance cardiovasculaire * Force * Agilité | * Capacité d’écoute * Habileté à mettre les concepts en pratique * Désir de s’investir dans la discipline football * Persévérance / Esprit d’équipe * Respect |
| **Multisports** | **En gymnase :**  Basketball, volleyball, soccer, conditionnement physique.  **CAPACITÉ PHYSIQUE**   * Endurance cardiovasculaire * Implication * Effort * Discipline | * Capacité d’écoute * Habileté à mettre les concepts en pratique * Persévérance * Esprit d’équipe / Respect * Désir d’apprendre diverses disciplines sportives |
| **Anglais langue seconde** | C’est un profil qui a pour but d’accueillir des élèves des groupes d’anglais intensif du primaire et des élèves qui ont une base solide en anglais. | * Avoir une base solide en anglais * Facilité à travailler en équipe * Comportement et attitude positifs * Curiosité intellectuelle * Goût d’apprendre |
| **Volleyball** | Apprentissage des techniques (service, touche, manchette, attaque, bloc, déplacements) et des stratégies (passeur en 2, réception W, soutien d’attaque, développer les 3 phases du jeu, construction d’attaque).  Pour participer à ce cours, vous devez posséder un minimum d’habiletés motrices, aimer le volleyball et être intéressé à l’apprentissage de la technique et de la stratégie. | * Esprit d’équipe/entraide * Goût de l’effort/persévérance * Volonté de s’impliquer dans le processus d’apprentissage * Acceptation des autres |

|  |
| --- |
| **INFORMATIONS IMPORTANTES** |
| **DATE DE RETOUR DE LA FICHE D’INSRIPTION :**  **Vendredi 29 mars 2019**  Vous recevrez une confirmation du profil de votre enfant avec l’état de compte à la mi-août. Veuillez prendre note que des frais peuvent être demandés pour l’achat de matériel dans certains profils. |

**Pour en savoir plus,  
 consultez notre site Internet**

[**www.epsj-cspn.com**](http://www.epsj-cspn.com)